SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC ĐỀ CHÍNH THỨC**

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2019-2020**

**MÔN SINH HỌC – KHỐI 11**

**Thời gian làm bài : 45 phút**

**Câu 1**. **(2,5 điểm)** Phân biệt phát triển không qua biến thái và phát triển qua biến thái hoàn toàn (Tiêu chí phân biệt: Hình dạng, cấu tạo, sinh lý con non so với trưởng thành; các giai đoạn sinh trưởng, phát triển; số lần lột xác; xảy ra ở nhóm động vật; khái niệm).

**Câu 2.** **(1 điểm)** Tại sao gà trống con sau khi bị cắt bỏ tinh hoàn thì phát triển không bình thường: mào nhỏ, không có cựa, không biết gáy và mất bản năng sinh dục…?

**Câu 3.** **(1,5 điểm)** Nối nội dung cột A phù hợp với nội dung cột B

|  |  |
| --- | --- |
| **Cột A** | **Cột B** |
| 1. Hoocmôn sinh trưởng | a. Do tuyến giáp tiết ra |
| 2. Tirôxin | b. Ức chế quá trình biến đổi sâu thành nhộng và bướm |
| 3. Ơstrôgen | c. Do tinh hoàn tiết ra |
| 4. Testostêrôn | d. Do tuyến yên tiết ra |
| 5. Ecđixơn | e. Kích thích sâu thành nhộng và bướm |
| 6. Juvenin | f. Do buồng trứng tiết ra |

**Câu 4.** **(1 điểm)** Chúng ta cần làm gì để cải thiện chất lượng dân số?

**Câu 5. (2 điểm)** Sinh sản vô tính ở thực vật là gì? Kể tên các hình thức sinh sản vô tính ở thực vật và cho ví dụ về một số thực vật có hình thức sinh sản đó?

**Câu 6.** **(2 điểm)** Thụ phấn ở thực vật có hoa là gì? Có mấy hình thức thụ phấn? Thụ phấn ở thực vật có hoa được thực hiện nhờ những tác nhân nào?

**...Hết...**

**Họ tên HS :…………………………..... Số báo danh :………….... Lớp :……..**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC ĐÁP ÁN ĐỀ CHÍNH THỨC**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2019-2020**

**MÔN SINH HỌC – KHỐI 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** | **Thang điểm** |
| Câu 1. (2,5 điểm) Phân biệt phát triển không qua biến thái và phát triển qua biến thái hoàn toàn (Tiêu chí phân biệt: Hình dạng, cấu tạo, sinh lý con non so với trưởng thành; các giai đoạn sinh trưởng, phát triển; số lần lột xác; xảy ra ở nhóm động vật; khái niệm)? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Đặc điểm phân biệt | Không qua biến thái | Qua biến thái hòan tòan |
| 1.Hình dạng, cấu tạo, sinh lý của con non so với con trưởng thành | Tương tự | Khác hòan tòan |
| 2.Các giai đọan sinh trưởng, phát triển | Phôi thai – Sau sinh | Phôi – Hậu phôi |
| 3.Trải qua lột xác | Không | Nhiều lần |
| 4.Xảy ra ở nhóm ĐV | ĐVCXS và 1 số ĐVKCXS | Côn trùng, lưỡng cư |
| 5. Khái niệm | là kiểu phát triển mà con non có các đặc điểm hình thái, cấu tạo và sinh lí tương tự con trưởng thành | là kiểu phát triển mà ấu trùng có hình dạng, cấu tạo và sinh lý rất khác với con trưởng thành, trải qua giai đoạn trung gian ấu trùng biến đổi thành con trưởng thành |

 | 0,25 đ0,25 đ0,25 đ0,25 đ0,5 đ |
| Câu 2. (1 điểm) Tại sao gà trống con sau khi bị cắt bỏ tinh hoàn thì phát triển không bình thường: mào nhỏ, không có cựa, không biết gáy và mất bản năng sinh dục…? | - Do tinh hoàn chứa hoocmon testosteron, khi cắt tinh hoàn trong cơ thể gà trống sẽ không chứa hoocmon testosteron do đó cơ thể không hình thành các tính trạng sinh dục phụ thứ cấp như ( mào, cựa, gáy, bản năng sinh dục,…). | 0,5 đ0,5 đ |
| Câu 3. (1,5 điểm) Nối nội dung cột A phù hợp với nội dung cột B

|  |  |
| --- | --- |
| **Cột A** | **Cột B** |
| 1. Hoocmôn sinh trưởng | a. Do tuyến giáp tiết ra |
| 2. Tirôxin | b. Ức chế quá trình biến đổi sâu thành nhộng và bướm |
| 3. Ơstrôgen | c. Do tinh hoàn tiết ra |
| 4. Testostêrôn | d. Do tuyến yên tiết ra |
| 5. Ecđixơn | e. Kích thích sâu thành nhộng và bướm |
| 6. Juvenin | f. Do buồng trứng tiết ra |

 | 1 – d2 – a3 – f4 – c5 – e6 – b | 0,250,250,250,250,250,25 |
| Câu 4. (1 điểm) Chúng ta cần làm gì để cải thiện chất lượng dân số? | Một số biện pháp cải thiện chất lượng dân số như: - Nâng cao đời sống- Cải thiện chế độ dinh dưỡng- Luyện tập thể dục thể thao, - Tư vấn di truyền- Chống lạm dụng các chất kích thích … | Mỗi biện pháp đúng cho 0,25 đ đến khi đạt điểm tối đa |
| Câu 5. (2 điểm) Sinh sản vô tính ở thực vật là gì? Kể tên các hình thức sinh sản vô tính ở thực vật và cho ví dụ về một số thực vật có hình thức sinh sản đó? | - Sinh sản vô tính là hình thức sinh sản không có sự hợp nhất của giao tử đực và giao tử cái, con cái giống nhau và giống cây mẹ.- Các hình thức sinh sản vô tính ở thực vật và ví dụ:+ Sinh sản bào tử (rêu, dương xỉ,...)+ Sinh sản sinh dưỡng (khoai tây – thân củ, rau má – thân bò, lá – cây thuốc bỏng,...) | 1 đ0,5 đ0,5 đ |
| Câu 6. (2 điểm) Thụ phấn ở thực vật có hoa là gì? Có mấy hình thức thụ phấn? Thụ phấn ở thực vật có hoa được thực hiện nhờ những tác nhân nào? | - Thụ phấn là quá trình vận chuyển hạt phấn từ nhị đến núm nhụy (đầu nhụy).- Có hai hình thức thụ phấn: tự thụ phấn và thụ phấn chéo.- Thụ phấn ở thực vật có hoa được thực hiện nhờ các tác nhân:+ Côn trùng+ Tự nhiên (gió, nước,...)+ Nhân tạo (thụ phấn nhờ con người) | 0,5 đ0,25 đ0,25 đ0,25 đ0,25 đ |